

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE2)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024							TARGET		
	ACQUADRO DIPARTIMENTALE: DIPARTIRA DIRETTORE: PROF. MARCO MASETTI											Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4_DST	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,62% periodo di riferimento 2020)	Favorire il conseguimento di CFU all'estero dagli studenti	INT_4_DST		Incremento degli accordi internazionali. Incremento delle attività di promozione delle iniziative Erasmus 21-27 e 4EU+ sia per traineeship che per acquisizione di CFU da corsi ed esami. Adozione di misure ed iniziative atte ad attrarre studenti e borsisti esteri (traineeships, corsi ed esami)	3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" (baseline 0,50% periodo di riferimento 2020-21)	1%	1.50%	2%	
	DID_1_DST	Attinare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Garantire la funzionalità dei comitati di indirizzo nei corsi di studio	DID_1_DST		Formalizzazione del Comitato d'indirizzo dei DS mancanti. Coinvolgimento continuo dei comitati esistenti nella definizione dell'offerta formativa.	3	numero comitati d'indirizzo (baseline 2, periodo di riferimento 2021)	3	3	3	
DIDATTICA	DID	Attinare l'offerta formativa alle sfide attuali			Dipartimentale Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_2_DST		Condivisione di informazioni e segnalazione di eventuali situazioni critiche messe in luce dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti. Aggiornamento delle metodologie didattiche e attività di orientamento e tutorato in itinere. Continuo monitoraggio dell'efficacia della didattica erogata dai corsi di studio	3	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (baseline 48%, periodo di riferimento 2020-21)	50	55	60	
	DID	Valorizzare l'impiego e sperimentare nuove modalità didattiche student centered (P5A)			Innovare le metodologie didattiche - DID_8_DST	DID_3_DST		Impiego di tecnologie e tecniche innovative tese a rendere il rapporto tra docente e studente più stimolante, appagante e efficace e a favorire processi di apprendimento attraverso nuovi modelli di somministrazione, inizialmente in presenza e, successivamente, online o blended. Tutto ciò anche per meglio garantire il diritto allo studio per quegli soggetti (portatori di disabilità o studenti non frequentanti) per i quali gli strumenti digitali possono essere un valido supporto all'inclusione e al superamento delle vulnerabilità	3	Numero di docenti coinvolti in nuove modalità didattiche student centered (baseline 8, periodo di riferimento 2020-21)	10	20	30	
RICERCA	RIC_5_DST	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rapporto due saglie 40% su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	250,0% (baseline 50% periodo di riferimento nov. 21)	Stimolare una produzione scientifica di qualità elevata	RIC_5_DST		a) il coinvolgimento di un numero sempre più elevato di ricercatori nella proposta e partecipazione a bandi di ricerca competitivi; b) il libero scambio di idee fra i ricercatori supportando le già esistenti occasioni di disseminazione scientifica interna al Dipartimento (es. giornate Asserato, presentazione annuale dei risultati ottenuti dagli assegnisti di ricerca); c) la messa in atto di politiche di supporto alla ricerca dei giovani ricercatori (responsabili selezionati dei progetti sui fondi POR) d) l'arricchimento della già consistente rete di collaborazioni internazionali esistente nel Dipartimento.	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rapporto di due saglie ADH su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RTDB e RU (1 soglia su 3) (baseline 100%, periodo di riferimento 2021)	100%	100%	100%	
	RIC_7_DST	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'Open science definiti dalla Commissione Europea	16 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_7_DST		a) incentivare l'utilizzo delle pubblicazioni open access e di condivisione dei dati; b) diffusione su pagine social dipartimentali dei risultati della ricerca open access anche al pubblico; c) monitoraggio attraverso il Nucleo di Valutazione dipartimentale del caricamento dei post-print nell'Archivio Istituzionale della Ricerca (AIR)	3	Numero di pillars implementati sull'Open science definiti dalla Commissione Europea (Nuovo Obiettivo)	2 (Research Integrity, Future of Scholarly Communication/50% pubblicazioni OA)	4 (FAIR Data: apertura dataset/archiviazione dati FAIR e produzione dirp. Research Integrity, Future of Scholarly Communication/70% pubblicazioni OA; Education and Skills/1 seminario/borsa)		
	RIC_8_DST	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze di monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	Promuovere la continuità e l'efficienza del sistema dipartimentale di gestione della programmazione e monitoraggio della ricerca	RIC_8a_DST		Mantenimento buona prassi nel monitoraggio e nel rispetto delle scadenze in atto da anni	3	Rispetto delle scadenze di aggiornamento e monitoraggio del Piano triennale (baseline 100%, periodo di riferimento 2020-21)	100%	100%	100%	
	RIC_8_DST	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	21 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Promuovere la continuità e l'efficienza del sistema dipartimentale di gestione della programmazione e monitoraggio della ricerca	RIC_8b_DST		Progressivo aumento del coinvolgimento del personale del dipartimento referente di varie commissioni e nuclei interni	3	Numero di persone coinvolte nel monitoraggio (baseline 5, periodo di riferimento 2021)	5	8	10	
	RIC	Rafforzare le piattaforme di UNIM (UNITECH) per una ricerca di frontiera			Implementare l'uso delle piattaforme UNITECH e della strumentazione dipartimentale e per progetti interdisciplinari	RIC_9_DST		a) promuovere l'utilizzo della piattaforma tecnologica d'organigramma UNITECH a fine di rendere i gruppi di ricerca ancora più competitivi nell'attrarre risorse dall'esterno; b) incentivare l'utilizzo della strumentazione ad alto valore tecnologico disponibile presso il DST; c) verifica periodica del numero di pubblicazioni in collaborazione fra differenti settori scientifico disciplinari (SSD).	3	Numero di pubblicazioni (%) in collaborazione fra differenti SSD sul totale annuale (baseline 20%, periodo di riferimento 2020-21)	20%	25%	30%	
	RIC	Il Dottorato per la ricerca e la società			Potenziare e rendere più attrattivo il terzo ciclo dell'istruzione superiore	RIC_10_DST		a) revisione interna del Collegio di Dottorato in Scienze della Terra, con l'inclusione di ricercatori esteri; b) attivazione di dottorati co-finanziati dall'industria; c) promozione bandi di dottorato presso canali esterni.	3	Numero medio di iscritti ai bandi di dottorato per borsa disponibile (baseline 4, periodo di riferimento 2020-21)	4	5	6	
	TM_3_DST	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Promuovere corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	TM_3_DST		Armonizzazione delle varie iniziative di eventi e seminari per la creazione di un percorso continuo e sistematico	3	Numero di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni (baseline 0, nuovo obiettivo)	0	0	1	
TM	Dialogare con il contesto economico e sociale			DST consolidare ed incrementare le attività di divulgazione delle Scienze della Terra	TM_4_DST		1) diffondere con efficacia e rapidità i risultati delle attività di ricerca del Dipartimento con taglio divulgativo. 2) creare progetti di pubblicazione dei corsi di laurea anche attraverso il coinvolgimento attivo di "Alumni". 3) rafforzare la promozione degli eventi al fine di accrescere ulteriormente la partecipazione; 4) monitorare e raccogliere il gradimento da parte dei partecipanti tramite la realizzazione di questionari di valutazione.	3	Numero di eventi/attività di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale (baseline 15, periodo di riferimento 2020-21)	15	20	25		
TM	Dialogare con il contesto economico e sociale			Attrarre risorse e opportunità di collaborazione con enti pubblici e privati	TM_5_DST		Implementazione delle strumentazioni laboratoristiche, diversificazione delle azioni di promozione, promozione di un ambiente stimolante per la ricerca	3	Valore dei contratti/convenzioni commissionarie finanziati da enti pubblici o privati (K4) (baseline 270, periodo di riferimento 2020-21)	300	325	350		
TM	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale			Migliorare l'esposizione del patrimonio museale attraverso anche l'utilizzo di tecnologie ICT specifiche al fine di incrementarne la fruizione pubblica e l'accessibilità	TM_6_DST		1) la digitalizzazione ed informatizzazione dell'inventario e del catalogo delle Collezioni paleontologiche e del Museo della Collezioni Mineralogiche, Petrologiche e Giacimentologiche; 2) un rinnovamento degli allestimenti museali; 3) la realizzazione di percorsi virtuali anche mediante tecnologie ICT finalizzati in particolare ad attività educative.	3	Numero di accessi ai musei (on line e on site) (baseline 15000, periodo di riferimento 2020-21)	15000	17000	20000		