

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO: DST DIRETTORE: STEFANO POLI							TARGET Valori soglia da raggiungere		
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT-2_DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (Incremento del numero assoluto di CFU)	Favorire l'aumento della mobilità internazionale in uscita ed in entrata ed incrementare l'acquisizione di CFU all'estero da parte degli studenti	INT_2_DST		Incremento degli accordi internazionali. Incremento delle attività di promozione delle iniziative Erasmus sia per traineeship che per acquisizione di CFU da corsi ed esami. Individuazione e rimozione di eventuali ostacoli alla piena integrazione dei periodi all'estero nel percorso di studio dello studente. Adozione di misure ed iniziative atte ad attrarre studenti e borsisti esteri (traineeships, corsi ed esami)	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico per i corsi di studio di cui il Dipartimento è referente principale o associato, media sui CdS, t0 = 11.	+10%	+20%	+25%
	DID_1_DIP	Soddisfare la richiesta di istruzione	Andamento degli avvisi di carriera	+5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Rafforzamento dello spettro di corsi di studio multidisciplinari e interdisciplinari aumentando la capacità di attrazione di laureati provenienti da altri Atenei italiani e stranieri	DID_1_DST		Per raggiungere questo obiettivo e ottimizzare l'andamento degli avvisi di carriera si individuano molteplici azioni che comprendono cura nella direzione dei corsi di laurea, il monitoraggio e la conseguente revisione dei corsi di laurea a partire dalle esigenze espresse dal contesto culturale e economico in cui il dipartimento si inserisce, prestando attenzione alle richieste espresse dai comitati d'indirizzo periodicamente consultati in riferimento ai CdS di cui il dipartimento è referente principale o associato. Pubblicizzazione a livello regionale e nazionale. Per il CdS Scienze Naturali si ravvisa come azione specifica l'inserimento del numero programmato a partire dal AA 2020/21.	3	numero degli avvisi di carriera per i CdS senza numero programmato, rispetto t0 (t0 lauree triennali 2019: Scienze Geologiche = 115; Scienze e tecnologie per lo studio e la conservazione dei beni culturali e dei supporti dell'informazione = 51)	+1%	+3%	+5%
	DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Riduzione degli abbandoni e ottimizzazione della regolarità dei corsi di studio di cui è referente principale o associato	DID_3_DST		Condivisione di informazioni e segnalazione di eventuali situazioni critiche messe in luce dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti o veicolate tramite l'area intranet appositamente creata e ospitata sui server dell'Ateneo. Aggiornamento delle metodologie didattiche, anche grazie a una stretta collaborazione tra i docenti del dipartimento e il CTU e l'attività di orientamento e tutorato in itinere, che è uno degli obiettivi principali dei CdS di cui il dipartimento è referente principale o associato. Continuo monitoraggio dell'efficacia della didattica erogata dai corsi di studio	3	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, rispetto t0. (t0 lauree triennali 2019: Scienze Geologiche = 51%; Scienze e tecnologie per lo studio e la conservazione dei beni culturali e dei supporti dell'informazione = 63%; Scienze Naturali = 31%; t0 lauree magistrali: Scienze della Terra = 85%, Scienze per la Conservazione e la Diagnostica dei Beni Culturali = 73%; Biogeoscienze = 65%)	+1%	+3%	+5%
DID_7_DIP	Potenziare e rendere più attrattivo il terzo ciclo dell'istruzione superiore	Numero di mesi trascorsi all'estero dai dottorandi	+10%	Migliorare il carattere internazionale della formazione nel terzo ciclo	DID_7_DIP		Iniziativa volta a favorire la mobilità in uscita, sia attraverso risorse interne (maggiorazione borsa fondi Ateneo, risorse progetto Dip. Eccellenza, Erasmus+), sia mediante azioni specifiche quali bando Vinci e bandi DAAD	3	% mesi trascorsi all'estero (numero totali di mesi all'estero/(dottorandi x 12)) DST disponibile al t0 (Dicembre 2019): 8%	8%	9%	10%	

	DID_8_DIP	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche Student Centered	Numero di ricercatori a tempo determinato coinvolti in iniziative per la formazione alla didattica	Almeno 80% neo assunti coinvolti	Intraprendere iniziative e progetti di sperimentazione per la promozione e il supporto all'innovazione delle metodologie didattiche.	DID_8_DST		Impiego di tecnologie e tecniche innovative tese a rendere il rapporto tra docente e studente più stimolante, appagante e efficace e a favorire processi di apprendimento attraverso nuovi modelli di somministrazione, inizialmente in presenza e, successivamente, online o blended. Tutto ciò sia al fine di ridurre il divario tra il mondo accademico e l'innovazione tecnologica, sia di meglio garantire il diritto allo studio per quei soggetti (portatori di disabilità o studenti non frequentanti) per i quali gli strumenti digitali possono essere un valido supporto all'inclusione e al superamento delle vulnerabilità.	3	% docenti coinvolti in progetti di innovazione didattica – digital learning. Valore a t0: 4%	5%	6%	7%
RICERCA	RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1_DST		a) Favorire il libero scambio di idee fra i ricercatori supportando le già esistenti occasioni di disseminazione scientifica (es. giornate Assereto) e istituendone altre a cadenza più ravvicinata; b) Stimolare i ricercatori a mantenere una elevata produzione scientifica di qualità, anche mettendo in atto politiche di supporto alla ricerca dei pochi arruolati del DST a bassa produttività.	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3). Valore DST disponibile al t0 (Dicembre 2019): 94%.	95%	95%	95%
	RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Incentivare la produzione di pubblicazioni eccellenti	RIC_2_DST		Selezione delle migliori pubblicazioni del personale strutturato del Dipartimento per Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 (VQR 2015-2019)	3	Percentuale di prodotti nella classe di merito A (eccellenti ed estremamente rilevanti) con riferimento ai risultati della VQR 2011-14: classe A valore 48.78	N/A	N/A	60%
	RIC_4_DIP	Implementare l'uso delle piattaforme UNITECH e della strumentazione dipartimentale e istituzione di nuove piattaforme a basso costo per progetti interdisciplinari	N. progetti SEED interdisciplinari finanziati che utilizzano le UNITECH	Incremento	Incentivare gli approcci interdisciplinari ai problemi scientifici e favorire la collaborazione scientifica fra i vari settori della ricerca il DST attraverso un maggiore utilizzo della strumentazione ad alto valore tecnologico a disposizione del DPST.	RIC_4_DST		a) Promuovere l'utilizzo della piattaforma tecnologica d'avanguardia UNITECH e della strumentazione ad alto valore tecnologico in possesso del DST; b) finalizzare gli acquisti programmati ma ancora sospesi sui fondi del Progetto di eccellenza; c) verificare periodicamente il numero di pubblicazioni in collaborazione fra differenti SSD o sottosettori ERC.	3	Numero di pubblicazioni in collaborazione fra differenti SSD (almeno 2 SSD e/o, laddove risultati possibili, sottosettori ERC) sul totale annuale. Valore DST disponibile al t0 (Dicembre 2019): 19%	25%	30%	35%
	RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green. Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_5_DST		a) Incentivare la pubblicazione della ricerca in modalità open access gold, anche informando sull'utilizzo del fondo che l'Ateneo intende istituire a favore di dottorandi, assegnisti, associati junior, RTDB e PO senza fondi, allo scopo di finanziare le spese di pubblicazione; b) verificare, attraverso il NdVD, il caricamento dei prodotti della ricerca sull'archivio istituzionale AIR, ai fini della pubblicazione in modalità open access green.	3	Percentuale di pubblicazioni Open Access gold e green, sul totale delle pubblicazioni annuali. Valore DST a disposizione a dicembre 2019 (t0): 45%;	50%	55%	60%
	RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_6_Q_DST		a) Svolgere un regolare monitoraggio delle attività svolte; b) verificare lo stato di avanzamento rispetto agli obiettivi dipartimentali stabiliti nel PTD; c) proporre azioni correttive, laddove necessario; d) vigilare sul rispetto delle scadenze definite nel PTD; e) controllare e valutare l'attuazione delle diverse fasi del progetto PRODE; f) monitorare le attività didattiche ed evidenziare eventuali problematiche generali.	3	Numero di scadenze rispettate. Valore DST a disposizione a dicembre 2019 (t0): 100%;	100%	100%	100%
	RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green. Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Aumentare la visibilità e l'impatto della Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia, rivista open access diamond gestita dal DST	RIC_7_DST		Iniziativa volte a favorire una maggiore diffusione dei contenuti dei numeri della rivista e incremento delle attività sui social media	3	Aumento del numero di download degli articoli della RIPS, rispetto t0	+2%	+3%	+4%

<b>TERZA MISSIONE</b>	TM_1	L'Università civica	Numero di eventi/attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale	+20% del numero eventi rispetto al valore di partenza	Consolidare ed incrementare le attività di divulgazione delle Scienze della Terra	TM_1_DST		Organizzazione e promozione di eventi di divulgazione e discussione scientifica aperti ad un pubblico generico con particolare attenzione al mondo delle scuole	3	numero di eventi/attività di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale; valore disponibile per l'a.s. 2019 t0: 8 eventi di divulgazione	10	12	15
	TM_2	Valorizzare e trasferire le conoscenze	Numero assoluto di brevetti con rapporto di ricerca positivo per anno	Aumento del numero di brevetti con rapporto di ricerca positivo	Attrarre risorse e opportunità di collaborazione con enti pubblici o privati	TM_2_DST		Attrarre risorse e opportunità di collaborazione con altri Atenei, enti di ricerca, fondazioni e privati per il rafforzamento della nuova imprenditorialità e dei servizi alle imprese;	3	valore dei contratti/convenzioni commissionate finanziati da enti pubblici o privati	250	260	270
	TM_3	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di Perfezionamento e di formazione permanente e continua	+15% di iscritti	Implementare le attività promozionali delle competenze proprie del Dipartimento e dei servizi offerti alle pubbliche amministrazioni e al contesto produttivo ed imprenditoriale	TM_3_DST		Implementazione delle attività promozionali delle competenze proprie del Dipartimento e dei servizi offerti alle pubbliche amministrazioni e al contesto produttivo ed imprenditoriale.	3	numero di eventi/attività con coinvolgimento di enti/aziende del contesto economico/sociale. t0 = 1.	2	3	4
	TM_4	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale	Numero di accessi al museo virtuale	Numero di accessi atteso (dato rilevabile dal 2020)	Migliorare l'esposizione del patrimonio museale attraverso anche l'utilizzo di tecnologie ICT specifiche al fine di incrementarne la fruizione pubblica e	TM_4_DST		Aggiornamento del catalogo, studio e digitalizzazione del patrimonio museale e messa in atto di strumenti informativi che ne permettano la diffusione al pubblico, con particolare attenzione al mondo delle scuole.	3	numero visite al Museo delle collezioni mineralogiche, gemmologiche, petrografiche e giacimentologiche e alle collezioni paleontologiche. Valore disponibile per l'a.s. 2019: 250 visite	300	400	500